

Тема Труд няни

Форма занятия интегрированное занятие

Цель занятия формировать представление о труде помощника воспитателя

Задачи образовательные

- познакомить детей с трудом помощника воспитателя, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Задачи развивающие

Развивать устную речь, активизировать словарный запас детей. Закрепить названия предметов и орудий труда. Учить сравнивать и анализировать

Задачи воспитательные

Воспитывать у детей желание помогать взрослым, чувство уважения и признательности к труду няни

Оборудование и материалы: куклы, ящик няни с салфеткой, тканью и губкой, тазик, полотенце для рук, орудия труда няни – веник, швабра, губка, жидкое мыло, кукольная посуда, кукольная кровать, краски, раскраска ведро, шприц для уколов, молоток, вата, утюг.

Предварительная работа наблюдение за трудом няни, экскурсия по детскому саду, знакомство с прачечной, кухней, медицинским кабинетом.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети встают в кружок с воспитателем и выполняют движения.

Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты мой друг,
Крепко за руку возьмемся
И друг другу улыбнемся.



-Все детки у нас улыбаются, значит у всех хорошее настроение.

- Ребята, а посмотрите мы сегодня не одни. К нам в гости пришёл Чебурашка. Давайте мы Чебурашке представимся, и назовём своё имя ласково. Дети по очереди здороваются с Чебурашкой и представляются в ласкательной форме.

-Дети, а кто ещё есть в группе? (Называют по имени воспитателя и няню.) Чебурашке нравится, что у нас так чисто и порядок кругом, Чебурашка спрашивает, а кто наводит порядок в группе?

-Няня.

-Правильно. Это наша помощница.

-Как её зовут? (Татьяна Александровна)



2. Наблюдение за работой няни

Куклы в детский сад пришли.

Только няни не нашли.

И спросила кукла Таня.

Где же ходит наша няня?

Воспитатель к ним пришёл

Тоже няни не нашёл.

Может няня заболела?

Или вовсе не пришла.

Поможем куколкам, отпустим нашу няню Т.А. ,пусть она им поможет.

-А мы с вами будем смотреть и отгадывать, что делает няня в детском саду.
Няня выполняет действия, а дети называют это действие.



- подметает пол веником,
- моет посуду
- заправляет кровать
- накрывает на стол
- помогает одеваться.
- Кормит из ложечки



Сколько работы у нашей няни?

-Много.

А что надо делать, чтобы Т.А. было полегче? (Помогать)

А чем мы можем ей помочь? (можем заправлять кровать, можем сами одеваться, помогать накрывать на стол)

3. Экспериментирование

-Ай-ай! Ребята, посмотрите кукла Катя решила помочь няне, Татьяне Александровне, хотела полить цветы и пролила воду (на столе лужа). Нужно убрать воду. Как же это сделать? (дети высказывают предположения).

Мы цветочек уберём,
Лужу быстро соберём.

Нам нужно перенести воду со стола в тазик. Как это сделать? Давайте посмотрим в ящике у няни, что же у нее там есть, что нам поможет.

-Что лежит в ящике, какие материалы? (салфетка, ткань, губка). Что же выбрать, давайте всё попробуем, а потом посмотрим чем быстрее собирать воду из лужи. (дети высказывают предположения, а воспитатель предлагает проверить каждый материал).



Делают вывод, что губкой быстрее.



4. Практическая часть.

-Ребятки, кому мы сейчас помогали? (Няне Т.А.)

-А чем ещё мы можем помочь нашей няне?

-А в нашей группе всё в порядке?
(прибрать игрушки и книжки).

5. Физминутка –дети выполняют соответствующие движения.

Как живешь?

-Вот так.

Как идешь?

-Вот так (шагают)

Как бежишь?

-Вот так.
Ночью спишь?
-Вот так.
Как даешь?
-Вот так.
Как берешь?
-Вот так.
Как шалишь? (Надуть щеки)
-Вот так.
Как грозишь?
-Вот так.



6. Дети садятся на стульчики. Ребёнок читает стихотворение.

В группе у нас всегда чистота.
Сверкает и пол, и посуда.

Нянечка наша с утра
Наводит порядок повсюду.
Да и детишек она приучает
На стол накрывать и опрятными быть,
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить.

7. Игра

Ребята, но Т.А. помогают не только детки, но и какие то предметы-помощники.
Давайте их найдём и отдадим Т.А.
На столе лежат разные вещи, а дети среди них находят нужное.
(на столе - вата, швабра, мяч, утюг, веник, шприц, ведро)



8. Заключительная часть

Ребята, а за такой большой труд, что надо сказать Т.А.
-Спасибо.
Ребёнок читает стихотворение.
Спасибо вам за доброту, за труд,

За помощь и заботу.
Ведь каждый дошколёнок знает
Про вашу трудную работу.

Спасибо мы сказали, а что приятное мы можем сделать для Т.А.
-цветы подарить, обнять, картинку подарить.
Посмотрите, какое ведро у нашей няни, старое и некрасивое.



А давайте ей подарим красивое ведро, будет она на него смотреть и любоваться.



Дети рисуют, пальчиками ставят отпечаток на раскраске. Дарят ведро .







