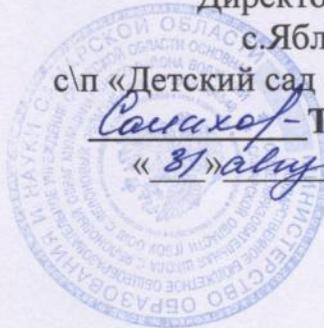


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ООШ
с. Яблонный Овраг
с/п «Детский сад «Солнышко»»
Салахова - Т.Ю. Салахова
« 31 » августа 2016 г.



План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2016-2017 учебный год

Младшая группа

Сентябрь. «Какой бывает транспорт».		
Цель: ф о р м и р о в а т ь представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте.		
Неделя	Задачи	Совместная деятельность
1	З а к р е п и т ь знания о средствах передвижения. П о з н а к о м и т ь с правилами поведения на дороге	Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый»
2	Ф о р м и р о в а т ь представления, чем отличается транспорт и из чего он состоит	Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Сюжетно -дидактическая игра «Шофер». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Легковой автомобиль» Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Рисование: «Отремонтируйте машине колеса» Фотовыставка «Мы в машине».
3	З а к р е п и т ь знания о назначении светофора и его цветах – красном и зеленом	Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Дидактическая игра «Разрешено – запрещено».
4	Д а т ь представления о грузовом транспорте	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери грузовую машину».

Октябрь «Знакомство с улицей».

Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов

1	Знакомить с улицей: на какие части она делится	Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я – машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»
2	Дать представление о том, чем отличается проезжая часть от тротуара. Знакомить с правилами поведения на улице	Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд» Рисование: «Рельсы для паровозов»
3	Закрепить знания о назначении светофора и его цветах	Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету»
4	Закрепить знания о транспорте и его отличиях Продолжать знакомить с работой шофера, машиниста.	Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра имитация «Я – шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль» Аппликация «Вагончики» Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю».

Ноябрь Занятие Три сигнала светофора.

Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами

1	Знакомить с желтым цветом светофора	Дидактические игры «Правильно – неправильно», «Собери светофор». Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
2	Закрепить знания о светофоре и его значении	Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад». Игра-имитация «Я – светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...» Подвижная игра «Такси»

3	Продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части и на дороге	Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор» Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару». Рисование: «Широкая и узкая дорожка»
4	Закрепить знания о транспорте и поведении в нем	Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Игровая ситуация «Выставка машин» Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».

Декабрь Занятие 4. Грамотный пешеход.

Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)

1	Закреплять представления об улице, проезжей части и тротуаре	Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Заходера «Шофер»
2		Заучивание стихов о светофоре Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» (музыкальный руководитель)
3	Знакомить с правилами поведения на дороге и на тротуаре	Дидактическая игра «Дети на прогулке». Ситуация общения «Мой друг – светофор». Конструирование «Собери знак» «Пешеходный переход»
4	Знакомить с правилами поведения на зимней дороге	Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»

		Рисование: «Колеса и светофоры» (педагог по ИЗО)
Январь Занятие Осторожно: зимняя дорога.		
Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы		
1	Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину	Дидактическая игра «Куда спрятался мишка». Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины»
2	Закрепить знания о правилах поведения в транспорте	Ситуация общения «Скорая помощь». Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
3	Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой	Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина»
4	Развивать у детей азы дорожной грамоты	Рассматривание пожарной машины. (иллюстрации и видео)
Февраль Занятие «Как транспорт людям помогает».		
Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.		
1	Закрепить знания о дорожном транспорте и о его основных частях	Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Скорая помощь» Ситуация общения «Улицы города» на основе макета
2	Формировать представления об отличиях	Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен

	общественного транспорта	знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Пожарная машина»
3	Формировать представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека	Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте) Рисование: «Автобус» Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин».
4	Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения	Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)

Март Занятие «Путешествие по городу на транспорте».

Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.

1	Продолжать знакомить с правилами поведения на улице	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус» Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» (муз. руководитель)
2	Учить рассказывать о правилах поведения на дороге другим детям	Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»
3	Учить применять знания на практике, используя игровые и проблемные ситуации по ПДД	Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте» Игровая ситуация «Едем на поезде на дачу» с музыкальным сопровождением (муз. руководитель)
4	Совершенствовать знания о назначении светофора и пешеходного перехода	Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель» Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» (инструктор по ФИЗО, муз.

		руководитель)
Апрель З а н я т и е Помощники на дороге.		
Ц е л и : закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности		
1	З а к р е п и т ь знания о проезжей части улицы и о транспорте на ней	Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Чтение стихотворений о дорожных знаках
2	П р о д о л ж а т ь развивать умение наблюдать за движением транспорта	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Рисование: «Рельсы для железной дороги»
3	С о в е р ш е н с т в о в а т ь знания о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход»	Чтение произведения В. И. Мирясовой о транспорте. Игра-имитация «Я – шофер»
4	У ч и т ь применять знания на практике и в игровой деятельности	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры-имитации «Я – пешеход», «Я – машина»
Май З а н я т и е Осторожно: дорога		
Ц е л и : учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах		
1	З а к р е п л я т ь знания о поведении на проезжей части	Конструирование «Узкая и широкая дороги». Чтение произведений о светофоре.
2	С о в е р ш е н с т в о в а т ь знания о правилах поведения на тротуаре	Дидактическая игра «Собери машину». Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой» Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Мы идём играть» , «Кто виноват».
3	П р о д о л ж а т ь развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге	Дидактическая игра «Угадай, на чем повезем» Инсценировка «Котик Васька» С привлечением детей старшей группы
4	З а к р е п л я т ь правила перехода улицы	Дидактическая игра «Собери светофор».

		Чтение произведений о светофоре и дорожных знаках
--	--	---

Старшая группа

Сентябрь. Занятие «Безопасная дорога».		
Цель: Знакомить с правилами перехода дороги при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.		
Неделя	Задачи	Совместная деятельность
1	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на площадке.	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный». Дидактическая игра «Светофор»
2	Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях	Ситуация общения «Какой бывает транспорт» Подвижная игра «Найди свой цвет»
3	Закреплять: - назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно: дети»; - назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машины»
4	Расширять представления об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним). Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении	Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога» (введение в проект). Чтение произведения Я. Пишумова «Азбука города»
Октябрь. Занятие «Профессия водитель».		
Цели: Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.		
1	Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения)	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка»

2	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте	Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Дидактическая игра «Водители»
3	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя.	Игровая ситуация «Помоги Самоделкину перейти дорогу»
4	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка	Чтение стихотворений Я. Пушкинова (про транспорт). Презентация проекта (выставка детских работ)

Ноябрь Занятие « Правила пешехода»

Цели : Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.

Закреплять: знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»

1	Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина»	Конструирование « Наша улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора»
2	Расширять знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог.	Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Подвижная игра «По дороге»
3	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»	Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»
4	Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Дать представления о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге»

Декабрь Занятие «Пост ГАИ в моем микрорайоне»

Цели Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.

1	Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта». Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»
2	Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островок безопасности»	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите -постовой». Конструирование «Трамвай»
3	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Знакомить с работой сотрудников ГАИ	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в транспорте». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете»
4	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов	Ситуация общения «Каким должен быть водитель». Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»

Январь Занятие «Моя дорожная грамота»

Цели: Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям.

Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки

1	Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин по зимней дороге	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»
2	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»	Чтение стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч». Дидактическая игра «Дорожные знаки»
3	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд»	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»
4	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров	Чтение стихотворения В. И. Мирясова (стихи про транспорт). Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»

Февраль Занятие «Путешествие на метро»

Цели Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и

правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике		
1	Совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Дидактическая игра «Путешествие по городу»
2	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров	Чтение стихотворения Т. Александрова «Светофорчик»
3	Знакомить с предписывающими знаками: «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»	Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование «Улица города»
4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	Ситуация общения по картине «Улица города». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»

Март Занятие «Знаки сервиса»

Цели Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»

1	Учить использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет микрорайона)	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Ситуация общения «Как машины людям помогают»
2	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду	Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе»
3	Знакомить с правилами катания на велосипеде	Прогулка детей к перекрестку. Ситуация общения «Что такое перекресток»
4	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»	Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений о дорожных знаках

Апрель Занятие 8. «Опасный перекресток»

Цели: Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.

1	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке	Дидактическая игра «Путешествие по городу»
2	Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». Подвижная игра «Путешествие на машинах»
3	Познакомить с особенностями работы трехцветного светофора	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»
4	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика	Подвижные игры (катание на велосипеде). Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»

Май Занятие «Кто самый грамотный»

Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

1	Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города	Ситуация общения «Мы на улице»
2	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части города	Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения»
3	Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты	Дидактическая игра «Правила поведения»
4	Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке (ситуации). Сочиняем старые сказки на новый лад